

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная  
деятельность

Безотецкая И.П., канд.  
юрид. наук



07.05.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.ю.н, Доцент, Галактионова Л.В.;

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 19.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск  
2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 6
контактная работа	6	контрольных работ 6 курс (1)
самостоятельная работа	98	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	92	98	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	102	108	102

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Общие положения о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемых таможенными органами. Случаи и порядок принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении отдельных категорий товаров, к которым применяется специальная таможенная процедура.
1.2	Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС. Случаи принятия таможенными органами мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, но не включенных в таможенные реестры. Регламент ведения единого таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС.
1.3	Национальные таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности, в том числе государств-членов ЕАЭС. Условия и порядок включения объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС в национальные таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.
1.4	Порядок ведения Национальных таможенных реестров объектов интеллектуальной собственности. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.20
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правовые основы внешнеэкономических сделок
2.1.2	Основы гражданского права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ПК-9: Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела**

<b>Знать:</b>
механизм, способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
<b>Уметь:</b>
обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
<b>Владеть:</b>
навыками обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

**ПК-10: Способен обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности**

<b>Знать:</b>
основные положения международного законодательства и законодательства Российской Федерации о защите прав интеллектуальной собственности
<b>Уметь:</b>
применять нормы международного законодательства и законодательства Российской Федерации о защите прав интеллектуальной собственности
<b>Владеть:</b>
навыками обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Общие положения о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемых таможенными органами. /Лек/	6	2	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

1.2	Случаи и порядок принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении отдельных категорий товаров, к которым применяется специальная таможенная процедура. /Пр/	6	2	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС. Случаи принятия таможенными органами мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, но не включенных в таможенные реестры. /Пр/	6	2	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Общие положения о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемых таможенными органами. Случаи и порядок принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении отдельных категорий товаров, к которым применяется специальная таможенная процедура. /Ср/	6	40	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС. Случаи принятия таможенными органами мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, но не включенных в таможенные реестры. Регламент ведения единого таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС. /Ср/	6	20	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Национальные таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности, в том числе государств-членов ЕАЭС. Условия и порядок включения объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС в национальные таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. /Ср/	6	20	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Порядок ведения Национальных таможенных реестров объектов интеллектуальной собственности. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами /Ср/	6	12	ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Часы на контроль</b>							
2.1	/Зачёт/	6	4			0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белан Д.Ю., Попов А.Ю., Сидоров О.А., Пугачёв Е.Н.	Защита интеллектуальной собственности и патентование: Учебник	Омск: ОмГУПС, 2020, <a href="https://umczdt.ru/books/1212/252993/">https://umczdt.ru/books/1212/252993/</a>
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моргунова Е.А., Михайлов С.М., Рябов А.А., Шахназаров Б. А.	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=92245">https://znanium.com/catalog/document?id=92245</a>
Л2.2	Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Голощапов А. М., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В.	Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, <a href="https://urait.ru/bcode/489326">https://urait.ru/bcode/489326</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попкова Ю. Р.	Защита интеллектуальной собственности: метод. указ. по подготовке к семинарским занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
Л3.2	Галактионова Л.В.	Право интеллектуальной собственности: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)		Режим доступа: <a href="http://www.rupto.ru">http://www.rupto.ru</a>
Э2	Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с		Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1017428">http://znanium.com/catalog/product/1017428</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Справочно-правовая система «Гарант»			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.	
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДПК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security	
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	комплект учебной мебели, доска.	

Аудитория	Назначение	Оснащение
	текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная работа студента должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать. Освоение учебной дисциплины осуществляется студентом в процессе работы на лекционных и практических занятиях, подготовки к ним, выполнению индивидуальных заданий. Количество часов лекционных занятий по дисциплине в два раза меньше, чем количество практических занятий. Общий объем аудиторных занятий по дисциплине в виде лекций и практик (семинаров) составляет всего 36 часов, поэтому существенная часть времени по освоению курса отводится на самостоятельную работу студента.

Студенту рекомендуется перед лекционными занятиями ознакомиться с разбираемой темой заранее и обозначить для себя те вопросы, которые остались непонятными. При работе на лекционном занятии эти вопросы требуют внимательного рассмотрения, и студенту будет легче освоить уже знакомый материал. Предварительное прочтение лекционного материала, обращение к учебным пособиям и учебникам закладывает серьезную базу для более глубокого восприятия лекции. Необходимо также следить за изменениями в законодательстве и усваивать соответствующие вопросы тем с учётом происходящих изменений.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к практическим занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствование практических навыков применения гражданского законодательства. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала. Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем и содержанием нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др. При изучении нормативных источников рекомендуется обращаться к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», которые содержат нормативную базу в актуальном состоянии, поскольку гражданское и таможенное законодательство в современных условиях постоянно совершенствуются. В связи с этим, работая с литературными источниками по теме (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) необходимо обращать внимание на время их издания и иметь ввиду, что они, частично, могут не соответствовать действующему законодательству, однако не утрачивают своего теоретического значения. Поэтому главными источниками изучения по данной дисциплине являются Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, принимаемые в развитие положений Гражданского кодекса РФ, Таможенный кодекс ЕАЭС и федеральный закон «О таможенном регулировании». Изучение проходит на стыке гражданского, инновационного и таможенного законодательства на основе их постоянного сравнительного анализа. В

дополнение к нормативным актам и литературным источникам при подготовке к практическим занятиям необходимо знакомиться с позицией высших судебных инстанций (Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ) о применении тех или иных норм гражданского или таможенного законодательства.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, а также в форме выступлений с докладами и презентационными материалами. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения гражданского и таможенного законодательства. Вопросы могут задаваться преподавателю.

Подготовка докладов по отдельным темам программы, а также подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.

Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации. Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам начисляются баллы в соответствии с рейтинговой системой.

По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола. Для закрепления теоретического материала на практических занятиях используется решение задач. Задачи могут решаться путем совместного обсуждения в группе либо в качестве индивидуального задания каждому студенту. При ответах на вопросы во время решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Одной из форм контроля знаний по дисциплине является тестирование. При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция \_ПК-9\_:

1. Понятие интеллектуальной собственности как объекта правовой охраны.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. Система интеллектуальных прав на результаты творческой деятельности и приравненные к ним объекты.
4. Исключительные права на результаты творческой деятельности и приравненные к ним объекты.
5. Личные неимущественные права на результаты творческой деятельности.
6. Правовое положение автора. Соавторство.
7. Участники интеллектуальных отношений: правообладатель, наследник, патентный поверенный, работодатель.
8. Способы защиты исключительных прав.
9. Способы защиты личных неимущественных прав.
10. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
11. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
12. Международные источники права интеллектуальной собственности.
13. Национальное российское законодательство об интеллектуальной собственности.
14. Договор об отчуждении исключительного права.
15. Лицензионные договоры. Сублицензионный договор.

Компетенция \_ПК-10\_:

1. Основные направления государственного регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
2. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.
3. Случаи и порядок принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении отдельных категорий товаров, к которым применяется специальная таможенная процедура.
4. Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС.
5. Регламент ведения единого таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС.
6. Национальные таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности, в том числе государств-членов ЕАЭС.
7. Условия и порядок включения объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС в национальные таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.
8. Порядок ведения Национальных таможенных реестров объектов интеллектуальной собственности.
9. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами
10. Порядок выявления таможенными органами контрафактных товаров
11. Приостановление выпуска товаров с признаками нарушения интеллектуальных прав таможенными органами
12. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями
13. Меры, принимаемые правообладателями при выявлении таможенными органами контрафактных товаров
14. Понятие и признаки контрафактных товаров
15. Перемещение товаров параллельного импорта
- ...

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-9:

Между двумя московскими аудиторскими фирмами с одинаковым названием «Мосаудит» возникла конфликтная ситуация связанная с жалобами на некачественное проведение проверок «Мосаудит». Одну фирму возглавляет Лучников другую – Демин.

Лучников, считая что жалобы имеют отношение к фирме «Мосаудит», возглавляемой Деминим . обратился в арбитражный суд с иском о наложении запрета на использовании указанного наименования ответчиком. Лучников располагает доказательствами того, что фирма ответчика была создана на два года позднее его фирмы. В свою очередь ответчик предъявил свидетельство о регистрации названия «Мосаудит» в качестве товарного знака.

Как следует решить данный спор?

...

Компетенция ПК-10\_:

В мае 2018 г. иностранная фирма, зарегистрированная в России, заключила с российской телекомпанией договор об использовании фирмой имеющихся у компании аудиовизуальных произведений с записями передач симфонической музыки в исполнении известных российских музыкантов, певцов и дирижеров. По договору фирма приобрела исключительные права на использование произведений в коммерческих целях по каналам мирового шоу-бизнеса, в том числе путем уступки данных прав третьим лицам. В феврале 2019 г. группа исполнителей, чьи концерты были записаны по трансляции, обратилась к телекомпании с требованием расторгнуть договор как нарушающий их авторские права и возместить им убытки. При этом действия иностранной фирмы были названы пиратскими. Получив отказ, исполнители обратились в суд. иностранная фирма в свою очередь предъявила в суд иск к исполнителям о возмещении морального вреда за нанесение ущерба ее деловой репутации.

Кого закон относит к обладателям смежных прав?

Как осуществляется защита смежных прав?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-9)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Конвенции, составившие основу современного международного права интеллектуальной собственности

- Всемирная конвенция об авторском праве (1952)

- Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883)
- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886)
- Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (1994)
- Договор о законах по товарным знакам (1994)

#### Задание 2 (ПК-10)

Приведите в возрастающей последовательности...:

Последовательность принятия международных договоров в области права интеллектуальной собственности

- 1: Парижская конвенция по охране промышленной собственности
- 2: Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений
- 3: Всемирная конвенция об авторском праве
- 4: Договор о патентной кооперации
- 5: Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности

#### Задание 3 (ПК-9)

Приведите соответствие

Соответствие названия объекта смежных прав и его воплощения

исполнение                      Спектакль

фонограмма                      воплощенные на материальном носителе звуки природы

передача организации вещания                      распространяемые в эфир исполнения

инвестиционная база данных                      совокупность данных, на создание которой затрачены значительные финансовые ресурсы

посмертное произведение                      объект, впервые обнародованный после истечения срока действия авторского права

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.